

Разработка урока по курсу
«Основы религиозных культур и светской этики»
Модуль «Основы светской этики»

Тема урока: « Добро и зло»

Учитель начальных классов Пыркова В.С.

Тип урока: комбинированный урок с мультимедийной поддержкой

Цель: формирование этических и культурных ценностей у школьника.

Цели:

1. Привитие у подростков навыков нравственной рефлексии по отношению к добру и злу.
2. Обогащение нравственного опыта поведения, развития умений, навыков вести беседу, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.
3. Воспитать у учащихся положительные черты характера.

Задачи:

1. Расширить и углубить представления детей о добре и зле.
2. Помочь учащимся осознать важность в жизни человека стремления к добру и избегать зла.

Основные термины и понятия: добро и зло как основные этические понятия.

Виды деятельности: беседа, словарная работа, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с высказываниями, пословицами, коллективное исполнение песни.

Познавательные УУД

1. Извлекать информацию из словаря.
2. Работать с информацией, представленной в разных формах (текст, картинки, схема).
3. Строить речевое высказывание в устной и письменной форме.
4. Объяснять понятия: добро, зло.

Регулятивные УУД

1. Определять цель деятельности на уроке.
2. Принимать и сохранять учебную задачу.
3. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.
4. Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

Коммуникативные УУД

1. Слушать и понимать других.
2. Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.
3. Оформлять свои мысли в устной и письменной форме.
4. Договариваться о правилах общения и поведения, сотрудничать в совместном решении задач, выполняя разные роли.

5. Формулировать своё мнение, свою позицию.

Личностные результаты

1. Сопоставлять положительные и отрицательные поступки людей.
2. Делать выводы, анализировать свои и чужие поступки с точки зрения общечеловеческих норм.

Основные термины и понятия: «добро» и «зло».

Формы организации учащихся: работа в парах, индивидуальная работа, фронтальная работа.

Методы обучения: деятельностный метод, диалог - рассуждение, беседа, словарная работа, самостоятельная работа с высказываниями, коллективное исполнение песни.

Оборудование:

1. Мультимедийная презентация
Урок ОРКиСЭ № 8 (Добро и зло. 4 класс.)
2. Компьютер
3. Проектор
4. Учебник М.Т. Студеникин «Основы светской этики»

Ход урока

1.Организация деятельности учащихся.

Добрый день!

Друзья мои! Я очень рада,
Войти в приветливый наш класс.
И для меня уже награда
Вниманье ваших умных глаз.

-Давайте улыбнемся друг другу, пожелаем успеха и хорошего настроения!

2.Мотивация к учебной деятельности

Работа в парах

- Сейчас вы будете работать в парах. Вначале давайте повторим правила работы в паре. (Слайд 1)

- 1.Работать должны оба

2. Один говорит, другой слушает

3. Свое несогласие высказывай вежливо

4. Если не понял, переспроси

- На партах у вас лежат картинки со сказочными героями. **(Слайд 2)**

(Кощей Бессмертный, Баба Яга, Карабас, серый волк, Золушка, Красная Шапочка, кот Леопольд, доктор Айболит).

- Ребята, обсудите и распределите сказочных героев на две группы. Как бы вы назвали эти группы? Приступайте к работе.

- Итак, все готовы.

- Назовите сказочных героев первой группы. (Золушка, Красная Шапочка, кот Леопольд, доктор Айболит). Какое название дали группе? (Добро) **(Слайд 3)**

- Как вы узнали? (Узнали по поступкам героев, по их делам) Докажите.

Золушка – всем помогает, много работает: убирает, стирает, варит, шьёт.

Доктор Айболит – лечил животных

Кот Леопольд – помогал мышам, всегда их прощал

Красная Шапочка – шла к бабушке, несла ей пирожок и горшочек масла

Назовите сказочных героев, которых вы отнесли ко второй группе. Как назвали? «Зло». **(Слайд 4)** Как вы узнали? (Узнали по поступкам героев) Докажите.

Кощей бессмертный - превращает людей в камни, в лягушек

Баба-Яга – крадёт детей

Карабас-Барабас – бил своих кукол

Серый волк – в сказке съел козлят

- Как вы думаете? О чем мы сегодня будем говорить на нашем уроке? (Про добро и зло).

3. Целеполагание

- Ребята, попробуйте назвать цели нашего урока?

(Узнать, что такое добро и зло. Учиться различать добро и зло) (Слайд 5)

4. Актуализация знаний. (Работа в парах по рядам)

1 ряд. Обсудите, как вы думаете, что такое добро?

2 ряд. Обсудите, как вы думаете, что такое зло?

3 ряд. Загляните в книгу мудрости – в толковый словарь С.И. Ожегова. Найдите и прочитайте, что такое добро и зло.

- Приступайте к работе.

- Итак, все готовы.

1 ряд. – Как вы думаете, что такое добро? (Слайд 6)

Добро – это мир, дружба, любовь, хорошие поступки людей

2 ряд. – Как вы думаете, что такое зло? (Слайд 7)

Зло – это война, когда обманывают, жадность, плохие поступки людей

3 ряд. – Найти в толковых словарях понятия добра и зла.

С.И.Ожегов: «Добро – всё положительное, хорошее, полезное».

С.И.Ожегов: «Зло - нечто дурное, вредное, беда, несчастье, неприятность, досада, злость». (Слайд 8)

-Ребята, совпадают ли понятия о добре и зле в толковом словаре с вашим объяснением. Вы согласны с данными определениями добра и зла?

5. Физкультминутка

Сейчас, мы с вами поиграем в игру. Я буду называть имя сказочного героя, а вы определяете, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладоши, если злой — закрываете лицо ладошками. Итак, начали: Баба Яга, доктор Айболит, Дюймовочка, Змей Горыныч, Вини Пух, Золотая рыбка, Смешарики, Кощей бессмертный, Дюймовочка.

6. Работа с высказываниями

- Ребята, на ваших партах есть высказывания о добре и зле. Вы должны определить, какие высказывания относятся к добру, а какие к злу и на доске разместить. Приступайте к работе.

(Выходят к доске, читают вслух и вывешивают высказывания)

Добро это...

Помогать пожилым людям
Защита и помощь младшим
Помогать родителям по дому
Сделать кормушку для птиц
Уступить место в транспорте
Покормить бездомных кошек или собак
Помочь донести сумку бабушке

Зло это...

Не заботиться о близких
Ссориться и обижаться
Обманывать друга
Смеяться над недостатками друга
Кричать и не выслушивать
Обижать слабых
Не разделять радость с другом

- Ребята, как вы считаете, правильно определили высказывания о добре и зле? Сделаем вывод.

- Какие поступки надо совершать в своей жизни? (В своей жизни надо совершать добрые поступки. Делать больше добра).

7. Работа с пословицами

- О добре и зле очень много пословиц. Какие вы знаете пословицы?

Доброе слово лечит, а злое калечит.

Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.

Худо тому, кто добра не делает никому.

Добро помни, а зло забывай.

Добрые дела красят человека.

Добрый человек - несёт мир.

Жизнь дана на добрые дела.

На добрый привет - добрый ответ.

При солнышке тепло - при матушке добро.

Доброе дело дороже богатства.

Доброе дело лечит, а злое калечит.

Делай людям добро - будешь сам в добре.

Доброе слово и кошке приятно.

- На слайде мы видим пословицу. Прочитайте. (Осень красна плодами, а человек делами.) **(Слайд 9)**

-Да, ребята, о человеке судят по тем делам, которые он совершает. На партах у вас лежат фрукты. Напишите на обратной стороне, какое доброе дело вы сделали за последнее время (учащиеся выполняют). На доске вы видите корзину. Сейчас мы посмотрим, какой урожай соберем наших добрых дел. Называйте свое доброе дело. (Дети выходят к доске, называют свое доброе дело и вывешивают на корзину)

- Ребята, посмотрите, какой богатый урожай добрых дел мы собрали вместе.

- Давайте сделаем вывод. Для чего нам дана жизнь? (Жизнь дана на добрые дела)

8. Работа по теме

- Послушайте аудио-рассказ Валентины Осеевой «Сыновья» и ответьте на вопрос. Почему старик сказал, что он увидел только одного сына? (Ответы учащихся) Сделайте вывод. Что значит, быть хорошим сыном (дочерью)? (Ответы учащихся)

9. Рефлексия «Напиши смс». (Слайд 10)

- Ребята, на ваших партах лежат бумажные сотовые телефоны. Напишите SMS –сообщение своим родителям, родным, близким о том, что
Сегодня я узнал...

Мне понравилось...

Прочитайте SMS –сообщение (Чтение учащимися SMS –сообщение)

10. Итог урока

- Наш урок подходит к концу. Вы ещё дети, но впереди вас ждёт много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде вы должны вырасти настоящими людьми. Ведь делать добро — это здорово!

- Урок мы закончим весёлой песней о добре. (Дети исполняют песню).

11. Домашнее задание (Слайд 11)

Вам надо будет дома нарисовать добро и зло, как вы его себе представляете.

- Спасибо всем за урок. Пусть все хорошее, что есть в каждом из нас, только растёт и развивается. Не пускайте зло в ваши сердца и души.