

Анализ воспитательной работы**4 класса****2018-2019 учебный год****Классный руководитель ПЫРКОВА ВАЛЕНТИНА СЕРГЕЕВНА****Краткая характеристика классного коллектива:**

- 1. Количество детей в классе:** 4 мальчиков, 9 девочек.
- 2. Возрастной состав:** 2007г. – 1 уч.
2008г. – 10 уч.
2009г. – 2 уч.
- 3. Списочный состав класса:**

Ф.И.О.	Дата рождения
1.Агрунов Даниил Евгеньевич (выбыл)	29.12.2007г.
2. Банкаев Павел Павлович	19.11.2008г.
3. Бирюкова Милена Андреевна	25.11.2007г.
4. Болдина Элина Леонидовна	16.11.2008г.
5. Гусев Вячеслав Сергеевич	08.05.2008г.
6. Гребнёва Елизавета Дмитриевна	22.05.2008г.
7. Животкевич Анастасия Владимировна	12.03.2008г.
8. Кокорев Игорь Павлович	24.09.2008г.
9. Лобанов Даниил Максимович	23.06.2008г.
10. Михалева Екатерина Дмитриевна	29.01.2009г.
11. Михалева Елизавета Дмитриевна	29.01.2009г.
12. Никитина Владислава Максимовна	13.10.2008г.
13. Пантюшенкова Алина Сергеевна	17.11.2008г.
14. Чупрова Полина Александровна	30.01.2008г.

4. Состав семей:

- многодетные семьи - 5
- неполные - 7
- малообеспеченные - 7,
- неблагополучные - 1
- воспитываются родственниками (опекунами) - _____.

5. Образовательный уровень родителей:

- высшее образование –
- среднее специальное образование - 8
- среднее - 9

6. Уровень образовательной подготовки учащихся (прописать кол-во + Ф.И. учащихся)

- Успевают на «4» и «5» - 9ч.(Бирюкова М., Михалева Ел., Михалева Ек., Банкаев П., Гусев В., Гребнева Ел., Животкевич А., Никитина В., Кокорев И.)
- Учатся на удовлетворительно - 4ч.(Чупрова П., Пантюшенкова А., Лобанов Д., Болдина Э.)

Вывод: Качество обучения в 4 классе составляет- 69,2 %, обученность-100%

7. Внеурочная деятельность

Занятость учащихся в кружках и секциях в 2018-2019 учебном году

Наименование кружка, секции	Кол-во учащихся
Мир деятельности	13
Лего-конструирование	13
Час чтения	13
Деревообработка	4
ОФП	3

Вывод: Все учащиеся 4 класса заняты в кружках и секциях.

8. Физическое здоровье школьников

Критерий (кол-во чел.)	2018-2019 уч.год
Количество учащихся, отнесенных к первой группе здоровья	4
Количество учащихся, отнесенных ко второй группе здоровья	9
Количество учащихся, отнесенных к третьей группе здоровья	-
Количество учащихся, отнесенных к четвертой группе здоровья	-
Количество учащихся, имеющих заболевания органов зрения	2
Количество учащихся, имеющих заболевания органов слуха	-
Количество учащихся, имеющих заболевания органов речи	-
Количество учащихся, имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата	3
Количество учащихся, имеющих заболевания нервной системы	-
Количество учащихся, имеющих заболевания органов пищеварения	1
Количество учащихся, имеющих заболевания органов дыхания	-
Количество учащихся, имеющих заболевания органов выделительной системы	-

Вывод:**9. Уровень воспитанности:**

а) уровень воспитанности в поведенческом аспекте:

- внешний вид – учащихся опрятный. Все обучающиеся прилежны, опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях. Все дети получали горячее питание, что опять же говорит о должном внимании родителей к здоровью своих детей.
- взаимоотношения друг с другом – дети с уважением и заботой относятся друг к другу, готовы помочь в трудную минуту.
- отношения с учителями – отношения между учителем и детьми доброжелательные, уважительные.
- учебная мотивация – у большинства учащихся сформирована
- дисциплинированность в плане выполнения указаний учителя – все учащиеся выполняют указания учителя

б) ученики, вызывающие беспокойство (в чём конкретно?):

У Чупровой Полины низкий уровень учебной мотивации.

Вывод: уровень воспитанности учащихся соответствует возрасту учащихся

Тема воспитательной работы: Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование нравственных качеств личности ребенка, накопление им духовного опыта, основанного на традициях культуры

Поставленные задачи решались через беседы, классные часы, викторины, просмотры фильмов, экскурсии, конкурсы, сочинения, игры. Также задачи решались через отдельные темы уроков и внеклассную работу по предметам.

Выполненные мероприятия по направлениям:

Задачи:	Мероприятия по реализации данных задач
<i>направление Гражданско-патриотическое воспитание</i>	
1. формирование у учащихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; 2. формирование у детей патриотизма,	Праздник «День знаний» Конкурс рисунков «Моя страна» Классный час «Символика нашей Родины» Классный час «Дети – герои» Конкурс стихов ко «Дню Победы» Классный час «Блокада Ленинграда» Классный час «Мои права и обязанности»

чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;	Классный час «Что такое Конституция РФ»
направление Духовно-нравственное воспитание	
1. развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); 2. развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	День учителя День народного единства День Защитника Отечества А ну-ка мальчики Первый полет Классный час «Что такое хорошо и что такое плохо» «Уроки милосердия и доброты»
направление Спортивно-оздоровительное воспитание	
1.формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; 2. формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания	Весёлые переменки (игры) Конкурс рисунков «О спорт ты красота» Спортивные игры «Осенний кросс» «За здоровый образ жизни» «Весёлые старты» «Зимние забавы» «Вперёд, мальчишки!» «А ну – ка, девочки!» «День здоровья»
направление Экологическое, трудовое и экономическое воспитание	
1.развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле; 2. воспитания у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; 3. формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; 4. содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии □	Игровая программа «Защитники природы» Классный час «Планета в опасности» Сбор природного материала «Экскурсия в школьный парк» «Изготовление кормушек для птиц» «Участие в уборке территории, оформление клумбы» Деньги в семье: доходы и расходы Богатство и люди. Школьная экономика.
направление Художественно-эстетическое воспитание	
1.Создание условий для развития у учащихся творческих способностей	«Путешествие в волшебную страну «Акварелька» «В мастерской художника» «Дары осени» «Зимушка - зима»
направление Профилактика и безопасность	
1.развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; 2. продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди	Игра «Азбука безопасности» Викторина «Личная безопасность» Беседа ««Пожарная безопасность»» Игра «Доктор Пилюлькин» Беседа «Скажем «Нет!» вредным привычкам»

несовершеннолетних и максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса	
направление Самоуправление в школе и в классе	
1.развитие у учащихся качеств: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. развитие ученического самоуправления классе.	Служба сохранения здоровья Дежурство в классе Организация трудовых дел (уборка, субботники, ремонтные дела, Благоустройство территории школы.

Вывод: поставленная цель: формирование нравственных качеств личности ребенка, накопление им духовного опыта, основанного на традициях культуры решались через беседы, классные часы, викторины, просмотры фильмов, экскурсии, конкурсы, сочинения, игры. Также задачи решались через отдельные темы уроков и внеклассную работу по предметам.

Работа с родителями

- Состав родительского комитета:
 - 1.Кокорева М.С.- председатель
 - 2.Животкевич Г.Н.
 - 3.Болдина М.С.
- Проведение родительских собраний:

месяц	тема
Октябрь	«Особенности обучения в 4-выпускном классе. Эффективное общение – залог успеха.
Декабрь	«О родных и близких людях с любовью. Особенности перехода уч-ся в 5 класс. Результаты полугодия. Помощь детям, испытывающим затруднения в обучении».
Март	«Как уберечь ребёнка от насилия. Как подготовить детей к ВПР»
Май	«Школе мы не говорим: «Прощай!», мы говорим: «До новой встречи!» Ознакомление с педагогами среднего звена.

Вывод: родительское собрание является одной из важных форм установления контакта педагогов с семьями учащихся. Главное его предназначение – согласование, координация и интеграция усилий школы и семьи в создании условий для развития духовно богатой, нравственно чистой и физически здоровой личности ребенка. Родительские собрания используются и для того, чтобы повысить педагогическую культуру родителей, их активность в жизни класса, ответственность за воспитание учащихся.

Задачи на следующий год:

1. Цель воспитательной работы в классе:

- адаптация пятиклассников в новых учебных условиях, создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития каждого ребенка;
- сплочение классного коллектива.

Задачи:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганды здорового образа жизни;
- воспитание сознательной дисциплины, ответственного отношения к учёбе;
- формирование навыков культуры поведения;
- воспитание добросовестного отношения к труду, развитие умения трудиться коллективно;
- воспитание эстетической культуры, развитие художественных способностей учащихся;
- привлечение родителей к активному участию в жизни класса.;
- воспитание общечеловеческих и нравственных ценностей, в том числе позитивного отношения к жизни;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и укреплению общешкольного коллектива;
- формирование правовой культуры, гордости за отечественную историю, воспитание уважения к национальной культуре, своему народу, своему языку, обычаям и традициям своей страны.

Дата «31» мая 2019г.

Классный руководитель _____

В.С. Пыркова